


Волгоград 2025

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №121  
Тракторозаводского района Волгограда»  
за первое полугодие 2025 – 2026 учебного года

Принято  
на Педагогическом совете МОУ СШ № 121  
Протокол № 2 от «1» октября 2025 г.

Согласовано  
с председателем первичной профсоюзной  
организации МОУ СШ №121  
/ Л.А. Поновой



«Утверждаю»  
Директор МОУ СШ № 121  
/ И.А. Богатов

Приказ № 115 от «1» октября 2025 г.



**Оглавление**

3	Общие сведения об образовательной организации .....
3	Система управления организацией .....
3	Оценка образовательной деятельности .....
4	Реализация ФГОС и ФОП .....
5	Профили обучения .....
7	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....
7	Внеурочная деятельность .....
7	Воспитательная работа .....
8	Организация профориентации .....
11	Профлакткадка деструктивных проявлений .....
12	Организация учебного процесса .....
14	Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания .....
14	Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания .....
14	Содержание и качество подготовки обучающихся .....
15	Активность и результативность участия в олимпиадах .....
16	Активность и результативность участия в олимпиадах .....
16	Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....
16	Качество кадрового обеспечения .....
18	Качество учебно-методического обеспечения .....
18	Материально-техническая база .....
19	Материально-техническая база .....
20	Вывод по результатам самообследования .....

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Управляющий	Рассматривает вопросы: — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Совет Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Основным видом деятельности МОУ СШ № 121 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- также Школа реализует адаптированные образовательные программы АОО с НОДА по программе 6.2.

Лицензия: Уведомление о предоставлении лицензии (временной лицензии) на осуществление образовательной деятельности № У-16-10/1315 от 01.07.2025 регистрационный номер №Л1035-01239-34/02565107 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

Свидетельство о государственной аккредитации: на момент составления отсутствует, планируется получение в 2026 году

Основным видом деятельности МОУ СШ № 121 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Дата создания 12.03.2025

Учредитель: Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию Администрации Волгограда;

Адрес электронной почты: school121@volgadm.ru

Адрес организации: 400039, Волгоград, ул. им. академика Бардина, 3д.21

Телефон: +7 (8442) 326121 +7 (900) 1801121

Богатов Игорь Александрович

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №121 Тракторозаводского района Волгограда»

Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии:  
 - законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);  
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и среды обитания»;  
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального стандарта начального общего образования»;  
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992: (с изменениями от 18.05.2023 № 372) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;  
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  
 - Методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь – октябрь)»;  
 - Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 121;

**Оценка образовательной деятельности**

методических объединений:  
 - общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
 - естественно-научных и математических дисциплин;  
 - объединения педагогов начального образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных

<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;                  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;                  разрешать конфликтные ситуации между работниками и административной образовательной организацией;                  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>	<p>Общее собрание работников</p>
<p>воспитания;                  материально-технического обеспечения                  образовательного процесса;                  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;                  координации деятельности методических объединений</p>	

– Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 121 Тракторозаводского района Волгограда».

– основными образовательными программами по уровням образования, включая

рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся образовательные программы в 2024 году

Численность обучающихся на 12 января 2026 года	Название образовательной программы
--	------------------------------------

390	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992: (с изменениями от 18.05.2023 № 372) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
-----	---

425	Основная образовательная программа основного общего образования утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 (с изменениями от 18.05.2023 № 370) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
-----	---

30	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 (с изменениями от 18.05.2023 № 371) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
----	---

Всего в 2025-2026 году в образовательной организации получают образование на момент 12 января 2026 года – 845 учащихся.

### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

– для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992: (с изменениями от 18.05.2023 № 372) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования и изменениями утвержденными Приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;

– для 5–9-х классов – ООП ОО, разработанную в соответствии с ФГОС ОО, утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №



В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Стандарты к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям образования. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям образования.

### Внеурочная деятельность

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется психологический отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

### Профигли обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения:

Физико-биологическое – на базе 7 «Б» класса  
 Технологический (инженерный) профиль на базе 10 «А» класса  
 На базе 7 «А» и 7 «Б» - углубленное изучение биологии  
 На базе 8 «А» углубленное изучение химии  
 На базе 8 «Б» углубленное изучение физики  
 В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 учебных профили.  
 Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с НОДА – 1 чел.  
 с ЗПР - 0 чел  
 ИН – 0 чел  
 с нарушением слуха – 0 чел

с НОДА по программе 6.2.  
 АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных образовательных программ и СанПиН:

– общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педпсихолог.

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34

часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские

ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброты и добрые дела,

семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родины, образование

и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая

и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института

содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются подписанием

Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного

гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем

обсуждается расхождение по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДМ

«Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ОО и СОО включено

профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонт». Занятия проводятся в 6–10-х

классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СОО выполняются в полном

объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими

программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в

соответствующие ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим

модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьные уроки»;

- «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021);

- «Самуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые

общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами

воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей

работы программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;

- тематические недели;

- конкурсы и фестивали.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей

- обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации

воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены

на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Лосещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители

проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана в рамках ГОД защиты Отечества (2025)

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Классный час «Урок Победы»	1 сентября	Классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Классный час «День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	Классные руководители	Учащиеся классов 1-10
«Кросс нации 2025»	Сентябрь	Учитель ФК, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Неделя безопасности (классные часы, уроки ПДД, тренировочная эвакуация)	Сентябрь	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Акция «Внимание – дети!» и «Лисьмо волонтеру»	Сентябрь	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10

следующие школьные мероприятия:

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 01.09.2025 по 31.12.2025 проведены:

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Торжественная линейка «День знаний» с патриотической тематикой	1 сентября 2025	Методист, классные руководители
Акция «Лисьмо солдату»	Сентябрь - октябрь 2025	Актив школы, советник директора по воспитанию
Уроки мужества с участием ветеранов	октябрь 2025	Классные руководители
Конкурс рисунков «Защитник Отечества глазами детей»	ноябрь 2025	Учитель ИЗО
Тематическая неделя «Герои нашего времени»	декабрь 2025	Библиотекарь, учитель истории

2. В рамках плана проведены школьные мероприятия:

В соответствии с Указом Президента РФ о проведении в 2025 году Году защитника Отечества, а также региональными и муниципальными распоряжениями, в МОУ СП №121 с 1 сентября по 31 декабря 2025 года были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий школы, посвященных Году защитника Отечества, включающий три направления: – организационные мероприятия; – мероприятия по патриотическому воспитанию и популяризации службы Отечеству; – мероприятия, направленные на взаимодействие с ветеранами и военнослужащими.

2. В рамках плана проведены школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Библиотечный урок «Международный день распространения грамотности»	8 сентября	Методист, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Беседа «Международный день памяти жертв фашизма»	10 сентября	Методист, учителя истории	Учащиеся классов 1-10
«День Дюбуера» ко Дню учителя	3 октября	Методист	Учащиеся классов 1-10
Школьная акция «Помоги бездомным животным»	Сентябрь - октябрь	Методист, советник по воспитанию	Учащиеся классов 1-10
Школьная акция «Открытка учителю»	Октябрь	Методист, советник по воспитанию	Учащиеся классов 1-10
Библиотечные уроки «День народного единства»	4 ноября	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	13-20 ноября	Классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Концерт ко Дню матери	Ноябрь	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Акция «Сделаю домик для птиц»	Ноябрь	Советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Дни толерантности в школе	Ноябрь	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся 1-10 классов
КТД «Новогодний переполох» (дискотека, классные огоньки)	Декабрь	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Библиотечные уроки «День Конституции РФ»	12 декабря	Методист, советник по воспитанию, классные руководители	Учащиеся классов 1-10
Школьная спартакиада: соревнования по волейболу	Декабрь	Методист, советник по воспитанию, учителя	Учащиеся классов 1-10

Мероприятие	Сроки	Ответственный	ФК	Количество участников
-------------	-------	---------------	----	-----------------------

Всего в мероприятиях, посвящённых Году защитника Отечества, приняли участие 100% обучающихся школы и 70% семей обучающихся. Было проведено анкетирование «Отношение молодежи к защите Отечества». Результаты показали: – 96% опрошенных считают службу Родине почётной обязанностью; – 89% старшеклассников выразили готовность к выполнению гражданского долга. Воспитательная работа в МОУ СП №121 за отчётный период проводилась системно, с использованием вариативных модулей программ воспитания. Мероприятия в рамках Года защитника Отечества способствовали формированию патристических ценностей, активной гражданской позиции и укреплению взаимодействия школы с семьями обучающихся.

### Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ СП № 121 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализации профминимума. Во втором полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025-2026 учебном году.

В первом 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее».

В 2025 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывался на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – методист по воспитательной работе – Топчиева Ксения Валерьевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Спичина Я.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;
- Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году;
- организации и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятия для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия и деологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвержден (план Президент от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- формированы подборки методической материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка билбиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группах; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении и недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общее родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;

- на уровне ОО – 95 процентов;
- на уровне СО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профессиональной работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профессиональной работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профессиональной работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предположительно деструктивные поступки, в первом полугодии 2025-2026 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся;
  - социологические исследования обучающихся 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предположительно деструктивные поступки;
  - на уровне НОО – 0;
  - на уровне ОО – 5;
  - на уровне СО – 0;
  - поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предположительно деструктивные поступки, – 3

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.
- Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предположительно деструктивные поступки, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первая ячейка РДМ «Движение первых» (заседание первого отделения по школе от 21.09.2025, о создании от 07.10.2025).

В состав ячейки вошли 9 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первого отделения школы РДМ назначен советник директора по воспитанию Кравченко С.Ю.

Деятельность первого отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Летние общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизируются в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия проводятся в полном объеме.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание 26 мая.  
Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.  
Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий. Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой дистанционный образовательный контент и дистанционные образовательные технологии ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДПО в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

– применяют образовательный контент на уроках;

– используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводится мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

– регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

– посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

В правилах внутреннего распорядка обучающихся установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требуется выполнение 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2025 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

– дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;

– обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных

образовательных программ, развития и социальной адаптации;

– дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

– дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния учащихся школьничков для отслеживания психологического статуса с целью

получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

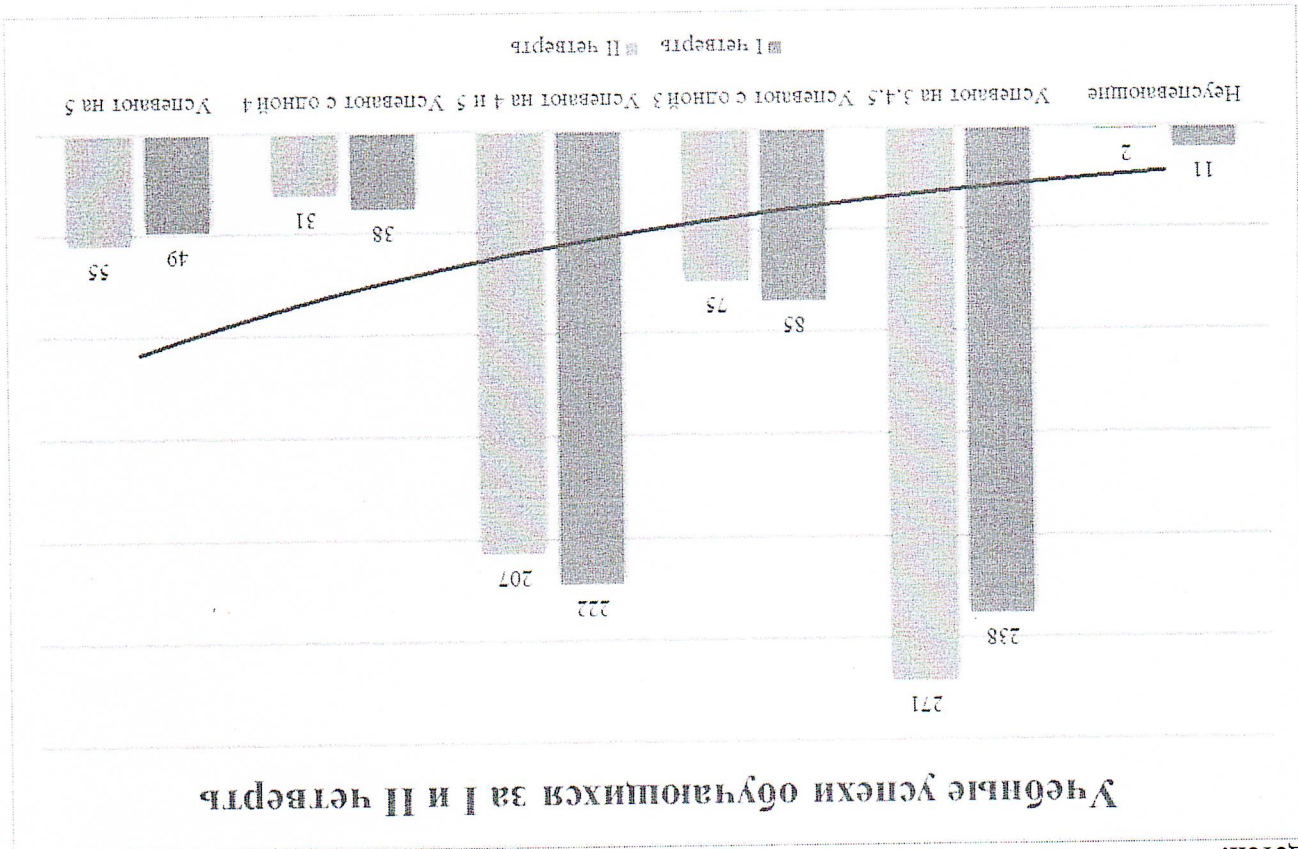
Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлялись индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение,

включая:

– индивидуальные консультации;

Исходя из приведенного графика можно сделать следующие выводы:  
 1. Намегила устойчивый тренд на рост успеваемости учащихся, падение количества учащихся среди тех, кто «успевает на 4 и 5» и тех, кто «успевает с одной 4» вызвано ростом числа учащихся, которые «успевают на 5» и ростом числа учащихся кто «успевает на 3,4,5».

\*Сравнение качества успеваемости учащихся по параллелям за I и II четверти (без учета 1 и 2 классов)



Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам первого полугодия 2025-2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Абсолютная успеваемость 99,7% - что означает что 0,3% из 844 учащихся не освоили программу первой четверти и является неадекватным по отдельным предметам. **Качественная успеваемость** — это процентный показатель, который отражает долю учащихся, освоивших программу на «хорошо» и «отлично».

Качественная успеваемость составила 46% (48% - I четверть) — падение из за сокращения кол-ва детей.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

- индивидиуальные и групповые коррекционные занятия.
- Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания;
- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ СП № 121 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2025-2026 учебный год.

Победителей и призеров 67  
157 всего

В 2025-2026 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2025 года, ВСОП.** В первом полугодии 2025/26 года в рамках ВСОП прошли школьный и муниципальный этапы. Участниками олимпиады стали 157 учащихся, победителями и призерами из которых стали 67 обучающихся.

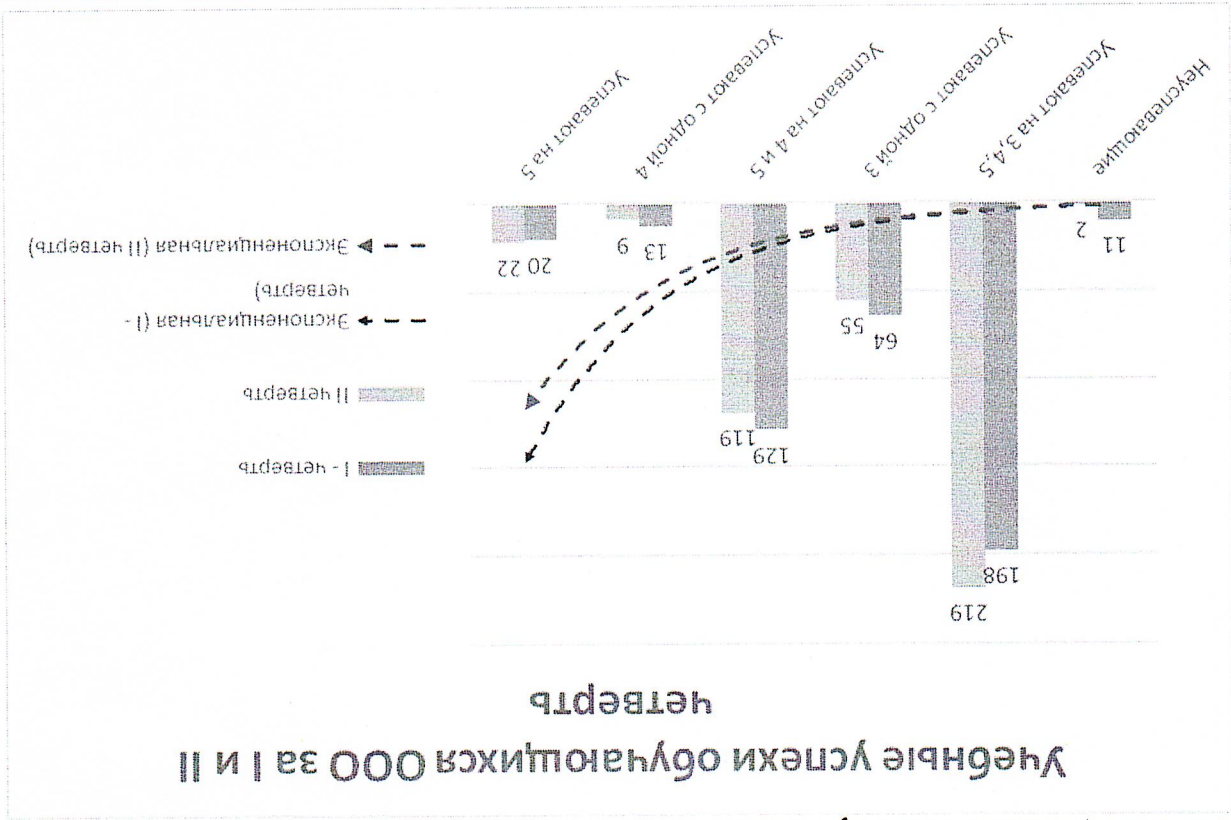
**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся в 2025-2026 учебном году на момент проведения самообследования установлен в силу объективных причин.

Результаты ВПР на момент проведения самообследования установлены в силу объективных причин.

Результаты ВПР на момент проведения самообследования установлены в силу объективных причин.



2. Количество учащихся, которые имеют оценки 3 в четверти сопоставимо с учащимися, которые имеют оценки только 4 и 5. Особенно заметно это в звене основного общего образования (график 2).

3. Обращая внимание на график 2, видно, что уменьшение количества учащихся, привело к уменьшению прогнозируемого качества знаний (конечные значения черной в сравнении с красной эксконенциальной), что позволяет сделать вывод о неизменности подхода учителей, выраженного в объективности оценивания знаний учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования ИККОлы ориентирована на решение

следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образования деятельности и достижение

планируемых результатов;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве

образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе

оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества

образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ СП № 121 являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения

как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципальной,

регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных

процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа

аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образования образовательных учреждений

являются:

— личностные результаты;

— метапредметные результаты;

— предметные результаты;

— участие и результативность в школьных, областных и других предметных

олимпиадах, соревнованиях;

— анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются:

стартовая и входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный

мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

в

Содержание процедуры оценки качества образования деятельности включает

себя:

— исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

— программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное

пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

— оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами

обучения и мебели;

— обеспеченность методической и учебной литературой;

— диагностичность уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период

адаптации;

— оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения

контингента обучающихся;

— оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестации

педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ,

аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

— использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образования являются

экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей)

обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих

на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в

котором принял участие 461 респондент.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь

2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 88 и 12 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Детельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в

таблице ниже.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образования Школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса

процессов обновления и сохранения численности и качественного состава кадров в его развитии в

соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

– повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 39 педагогов, из них 2 – внутренних

совместителей. Из них один человек имеет специальное образование и обучается в

педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное обучение по новым

Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 №

1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в

образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни

цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

– базовый – 60 процентов;

– повышенный – 20 процентов;

– высокий – 20 процентов.

Итого аттестации педагогических кадров в 2024 году

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт приведен в соответствие

с требованиями приказа Росбрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к

структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют указанным в приказе

Росбрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального

сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и

формату представления информации».

18

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Литературные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

### Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Илколы позволяет реализовать требования в полной мере образовательные программы. В Илколе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столбчатая мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- кабинет ОБЗР

В Илколе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом. Существоует лифт для обеспечения доступности среднестатистическим категориям граждан.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помещены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочее место закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённом приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;

- учебных макетов;

- специального оборудования;

в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;

- учебных макетов;

— специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительно. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

### **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ОП НОО, ООО, СОО Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.